

St. Aloysius College (Autonomous), Jabalpur, M.P.
Department of Botany and Microbiology
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Semester wise Syllabus
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
Session 2019 onwards

Class: B. Sc./B.A./B.COM./BCA

Year: II

Subject: Foundation Course

Paper Title: Paper III: Environmental Studies

Max. Marks: 25(TH.) + 05 (CCE) =30

Course Outcome: Taughts learn all the aspects of surrounding environment, Ecological variations, pollution and its control, disaster management, renewable and non-renewable natural resources and biodiversity conservation. This equips them to face the challenges of global warming and sustainable development of environment.

Unit I Study of Environment and Ecology

- (a) Definition and importance
- (b) Public participation and public awareness
- (c) Ecology - Introduction
- (d) Ecosystem - Concepts, components, structure & function, energy flow, food chain, food web, ecological pyramids and types.

Unit II Environmental Pollution and Population

- (a) Air, water, noise, heat and nuclear pollution - definition, causes, effect and prevention of pollution.
- (b) Population growth, disparities between countries
- (c) Population explosion, family welfare programme.
- (d) Environment and human health.
- (e) Cleanliness and disposal of domestic waste.

Unit III Natural resources, Problems and Conservation

- (a) Water resources
- (b) Forest resources
- (c) Land resources
- (d) Food resources
- (e) Energy resources

Unit IV Bio-diversity and its Protection


- (a) Introduction-Genetic, species and ecosystem diversity.
- (b) Value of bio-diversity- Consumable use- Productive use- Social, Moral and Aesthetic values.
- (c) India as a nation of mega bio-diversity centre, bio-diversity at national and local levels
- (d) Threats to bio-diversity - Loss of habitat, poaching of wildlife, man and wildlife conflicts.


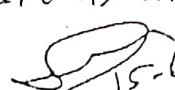
Handwritten signatures and dates in Hindi and English, including names like Monica Saini and Dr. P. K. Khaw, and dates like 15/6/19 and 6/7/19.

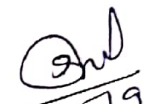
Unit V Disaster Management and Environmental laws



- (a) Disaster Management- flood, earthquake, cyclones and landslides.
- (b) Conservation of laws for air and water pollution.
- (c) Wildlife conservation laws.
- (d) Role of information technology in protecting environment and health.


Marks distribution for paper setters:	for Regular students	for Private students
Section A: Objective type	1/2 x 5 = 2.5	1 x 5 = 5
Section B: Short Answer type	1 1/2 x 5 = 7.5	2 x 5 = 10
Section C: Long Answer type	3 x 5 = 15	3 x 5 = 15
Total	25	30

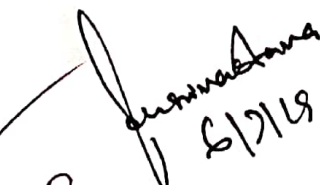

 15.6.17
 प्रोफे० दिनेश कुमार


 15.6.17
 (डॉ० के०पी० मिश्र)

 डॉ० प्रतिभा साहू


 25/9/19
 प्रो०
 15.6.17
 डॉ० अरुण बिशnoi


 6/7/19

 Dr. Renu Mishra
 15/6/17


 6/7/19
 (Dr. Prakash)


 6/7/19



 6/7/19

Monica Saini




St. Aloysius College (Autonomous), Jabalpur, M.P.

Department of Botany and Microbiology

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Semester wise syllabus

as recommended by Central Board of Studies and approved by the University of M.P.
Session 2018 onwards

Class: B. Sc. (B.A./B.Com./B.C.A)

Year: II

Subject: Foundation Course

Paper Title: Paper III: Environmental Studies

Max. Marks: 25 (T.T.) + 03 (C.T.) = 28

Course Outcome: Taughts learn all the aspects of surrounding environment. Exchange of variations, pollution and its control, disaster management, renewable and non-renewable natural resources and biodiversity conservation. This equips them to face the challenges of global warming and sustainable development of environment.

इकाई 1 पर्यावरण एवं परिसंवेदनशीलता का अर्थ

- (क) पर्यावरण एवं मानव
- (ख) अनुसंधान और नए अवसर
- (ग) परिसंवेदनशील प्रक्रियाएँ
- (घ) परिसंवेदनशीलता तथा अनुसंधान और नए अवसरों को प्रोत्साहित करने के लिए प्रयोग
एवं प्रयत्न और नए परिसंवेदनशीलता के प्रयोग

इकाई 2 पर्यावरणीय प्रदूषण तथा अंतरांतरा

- (क) वायु, जल, ध्वनि, ताप, पर्यावरणीय प्रदूषण, पर्यावरणीय प्रदूषण, वायु प्रदूषण का
संरक्षण
- (ख) अंतरांतरा, प्रदूषण, वायु प्रदूषण
- (ग) अंतरांतरा, विद्युत, परिसंवेदनशीलता
- (घ) पर्यावरण और मानव संसाधन
- (ङ) अंतरांतरा एवं वायु प्रदूषण का नियंत्रण

इकाई 3 पर्यावरणीय संसाधन, संरक्षण तथा संवर्धन

- (क) जल संसाधन
- (ख) वन संसाधन
- (ग) भूमि संसाधन
- (घ) खनिज संसाधन
- (ङ) ऊर्जा संसाधन

25/11/19

15/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19
16/11/19

इकाई 4 जीव विविधता और उसका संरक्षण

- (क) प्रस्तावना - अनुवांशिक, आजीव तथा पारिस्थितिक विविधता
- (ख) जीव विविधता का मूल्य - संरक्षण उपग्रह
- 3. उत्पादक उपग्रह - समजात, नैतिक तथा स्वेच्छकृत मूल्य
- (ग) कृत्रिम जीवविविधता केंद्र के संपद रूप में भारत - राष्ट्रीय जीव विविधता केंद्र पर जीव विविधता।
- (घ) जीव विविधता के खतर - आवासीय स्थान, वन्य जीवन में अनाधिकार प्रत्यक्ष तथा मानव वन्य जीवन-सम्पर्क

इकाई 5 आपदा प्रबंधन तथा पर्यावरण संरक्षण कानून

- (क) आपदा प्रबंधन - बाढ़, भूकम्प, चक्रवात एवं भूस्खलन
- (ख) वायु तथा जल प्रदूषण - संरक्षण कानून
- (ग) वन्य प्राणी संरक्षण कानून
- (घ) पर्यावरण तथा स्वास्थ्य रक्षा में सूचना पौष्टिकता की भूमिका

सदस्य सूचक - मध्यवर्ग विद्यार्थी मध्य अक्षांशों में सामान्य जल प्रदूषण परीक्षा

अक विभाजन - नियमित विद्यार्थियों के लिए कुल 25 अक

- खण्ड अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न 1 x 5 = 5
- खण्ड ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न - आंतरिक विकल्प के साथ 1 x 5 = 5
- खण्ड ग - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2 x 5 = 10
- आंतरिक विकल्प के साथ

स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए कुल 30 अक

- खण्ड अ - प्रत्येक इकाई से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न 1 x 5 = 5
- खण्ड ब - प्रत्येक इकाई से एक लघु उत्तरीय प्रश्न - आंतरिक विकल्प के साथ 1 x 5 = 5
- खण्ड ग - प्रत्येक इकाई से एक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2 x 5 = 10
- आंतरिक विकल्प के साथ

25/7/19
 15.6.17
 प्रो. के. के. श्रीवास्तव
 15-6-17
 डॉ. प्रतिभा मदन
 6/7/19
 Monica Saini
 6/7/19
 6/7/19
 Dr. Kumar Mishra